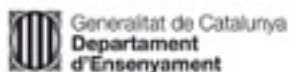




curs 2014-2015



**Fundació
Enciclopèdia
Catalana**



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament



eduCaixa

 Obra Social "la Caixa"



La **Fundació Enciclopèdia Catalana**, amb la col·laboració del **Departament d'Ensenyament** de la Generalitat de Catalunya i de l'**Obra Social "la Caixa"**, ha convocat durant el curs 2014-2015 l'onzena edició del Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta.

La Fundació Enciclopèdia Catalana té com a objectiu promocionar la llengua i la cultura catalanes. En aquesta línia, el Certamen de Lectura vol contribuir a facilitar l'adquisició de l'hàbit lector entre l'alumnat.

La lectura en veu alta permet millorar la capacitat de comprendre textos, alhora que comporta l'adquisició de tècniques d'expressió oral, com l'expressivitat, l'entonació, el ritme o la dicció.

El Certamen de Lectura implica la comunitat educativa, que en valora la

utilitat per engrescar l'alumnat en un objectiu comú. És un espai social compartit, que crea ponts entre l'escola, la família i l'entorn.

Així ho han entès durant el curs 2014-2015 els 665 centres educatius que hi han participat.

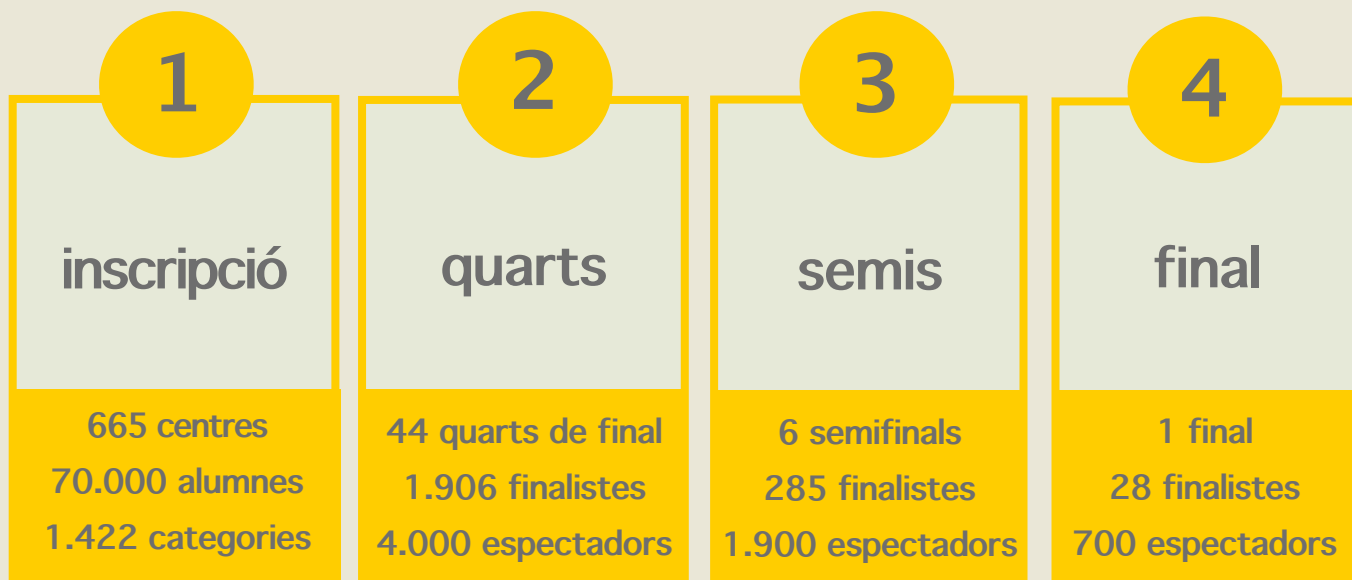
L'activitat ha implicat uns 70.000 alumnes, que han descobert que la lectura en veu alta pot ser una activitat lúdica i engrescadora.

Més de 1.500 docents han ajudat i ensenyat als lectors i lectores a entendre un text, conèixer-lo, fer-se'l seu, per tal de poder donar-li vida i compartir-lo.

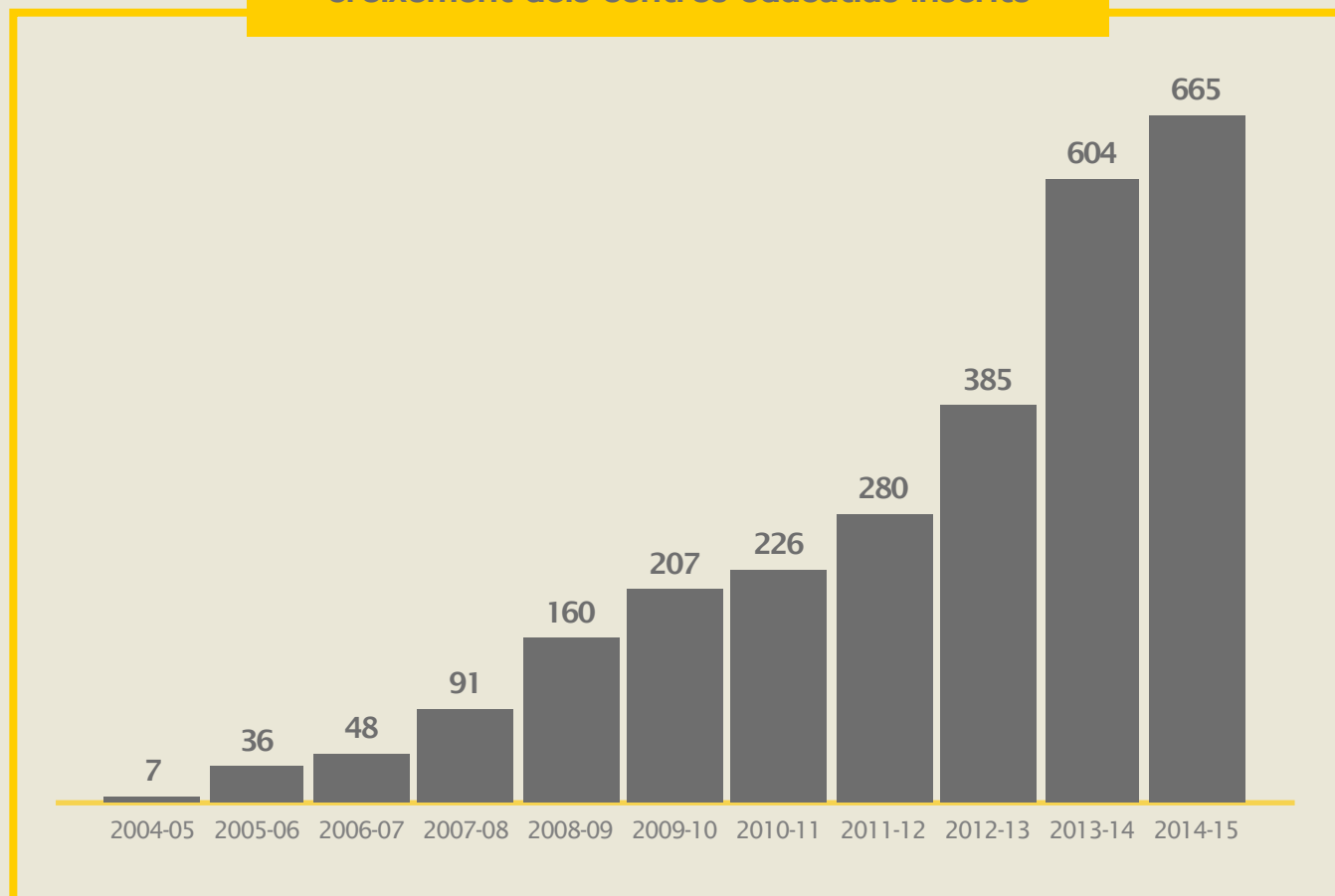
Milers de persones han escoltat els textos, han descobert autors, històries, s'han emocionat i han vibrat amb cadascuna de les lectures que els lectors i lectores han compartit.



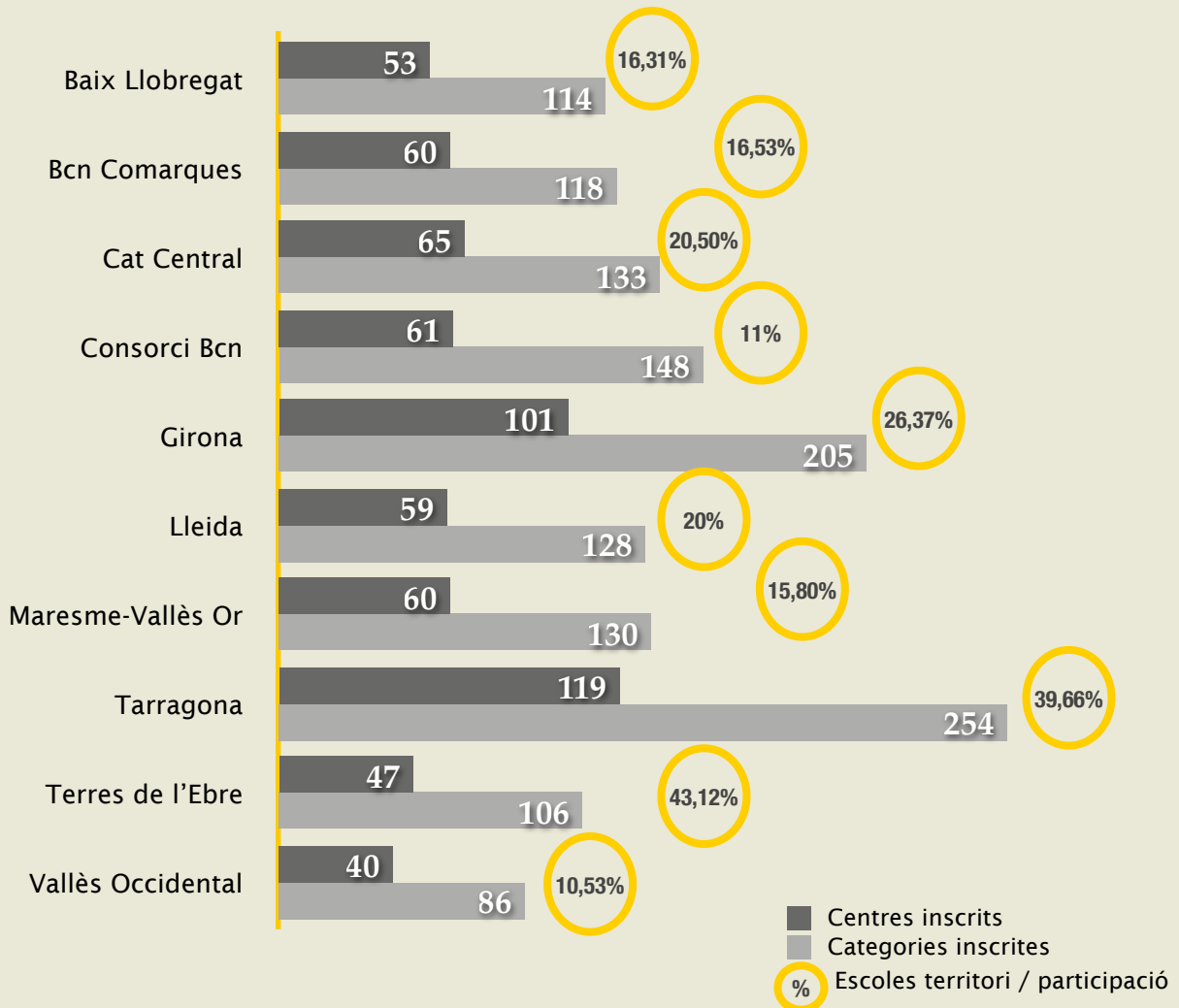
LES XIFRES DE L'XI CERTAMEN



creixement dels centres educatius inscrits

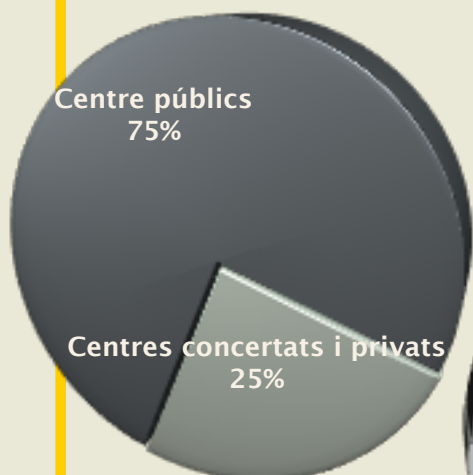


participació per Serveis Territorials

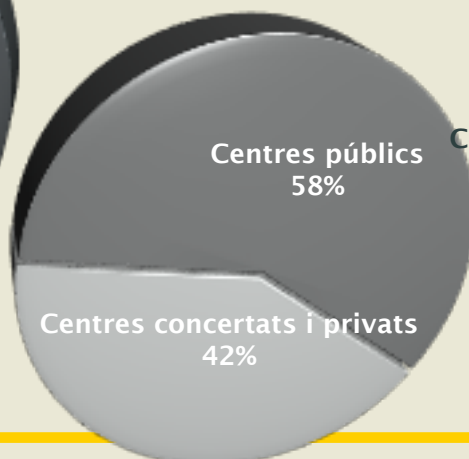


titularitat dels centres educatius

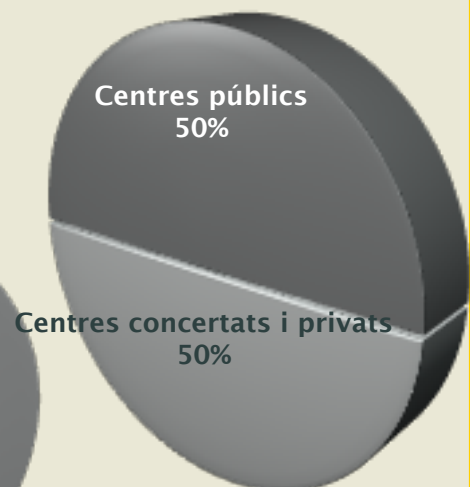
INSCRIPCIÓ



SEMIFINALS



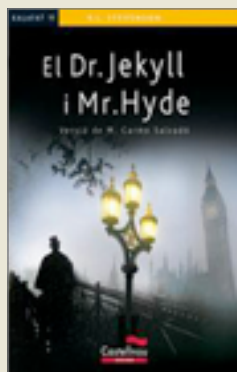
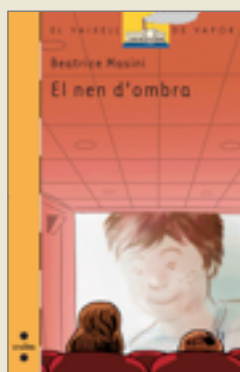
FINAL



Els llibres de l'XI Certamen

La tria de llibres respon a criteris de qualitat i d'idoneïtat: lectures dinàmiques i engrescadores per a ser llegides i escoltades

QUARTS DE FINAL



GRUMETS
VERMELLS
CM de primària

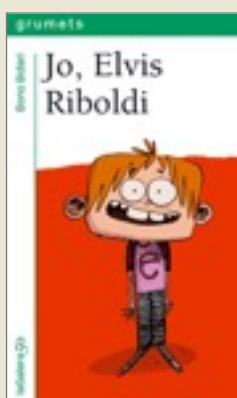
GRUMETS
VERDS
CS de primària

TIMONERS
Aula d'Acollida
CS i 1r/2n ESO

CORSARIS
1r i 2n d'ESO

TROPA DE
CORSARIS
3r i 4t d'ESO

SEMIFINALS I FINAL



Els llibres no són de lectura obligatòria, però sí recomanada. Deu dies abans de cada fase classificatòria, l'organització remet al centre educatiu la selecció de textos que es llegiran públicament.

El Certamen durant el curs



Suport als centres

Amb motiu del 50 aniversari d'Enciclopèdia Catalana, s'ha repartit a tots els centres educatius inscrits un llibre pensat per a donar eines als docents sobre la lectura en veu alta. S'han repartit gairebé dos mil llibres.

També s'han celebrat dotze tallers de lectura, en els quals gairebé mig miler de docents han estat formats per l'actriu Laia Piró i per l'actriu i professora de veu Txell Sota. A més a més, totes les persones que ho desitgin poden accedir al vídeo taller del web i als apunts disponibles per ser descarregats.

D'altra banda, diverses formadores s'han desplaçat als centres educatius inscrits en la categoria Timoners per donar suport personalitzat a l'alumnat nouvingut, gràcies a la col·laboració de l'Obra Social "la Caixa". En l'XI Certamen s'han realitzat més de 200 sessions, amb 492 alumnes nouvinguts assistents.



Quarts de final

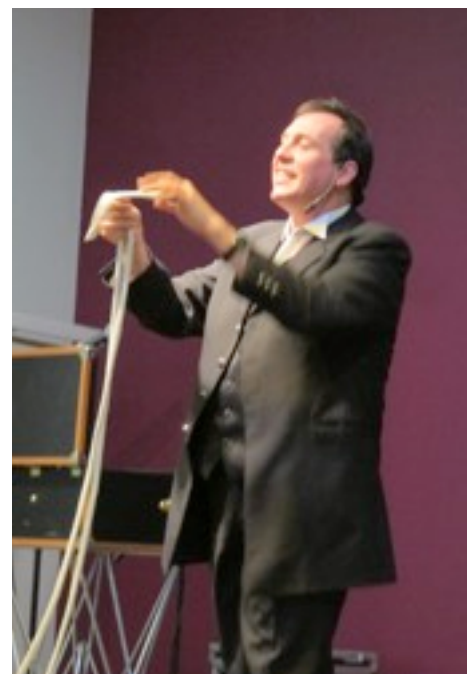
Durant els mesos d'abril i maig s'han celebrat els 44 quarts de final d'aquesta edició, distribuïts arreu del país.

Cadascun d'aquests actes ha estat una festa de la lectura, que ha pogut ser compartida per companys i familiars dels lectors i lectores.

En la mitja part, s'ha pogut gaudir d'actuacions preparades, en molts casos, per estudiants de Batxillerat artístic, grups de teatre o grups de música escolars. D'aquesta manera, el Certamen promou la transversalitat d'activitats de tipus cultural.

El jurat ha estat format per tres persones relacionades amb l'àmbit educatiu i de la interpretació i han valorat essencialment la interpretació, la dicció i el ritme de la lectura.

Tots els alumnes participants han rebut un diploma acreditatiu de la seva participació en el Certamen i un llibre.



Semifinals

En l'onzena edició del Certamen s'han celebrat sis semifinals: dues a l'Auditori del CaixaFòrum de Barcelona, una a l'Auditori de l'Espai Caixa de Girona, una a la seu del Saló del Llibre Infantil i Juvenil de Mollerussa, una a l'Auditori de la Diputació de Tarragona i una a l'Auditori del Palau Bofarull de Reus.

En aquestes semifinals s'agrupen els finalistes dels quarts de final amb criteris territorials.

Els finalistes han hagut de preparar, en aquest cas, una lectura corresponent a un llibre diferent de la fase anterior.

Les semifinals han estat conduïdes per l'actor Arnau Puig i l'actor i cantant Joan Dausà.

En la mitja part, el mag Joaquín Matas ha fet somiar petits i grans amb la seva màgia.

Tots els participants han rebut una memòria USB de 8 Gb i un llibre.

Final de Catalunya

La final de Catalunya que se celebra cada any al Teatre Nacional de Catalunya és una festa de la lectura.

La Sala Gran del Teatre Nacional es vesteix de gala per rebre els finalistes del Certamen i els seus acompanyants. Nervis, il·lusió, esforç, respecte... la final del Certamen és la culminació d'un procés que dura, com a mínim, tot un curs.



Els participants

Els nois i noies que arriben a la final han estat seleccionats, en primer terme, per la seva escola o institut. Després, han hagut de quedar finalistes en la fase de quarts de final i en la de semifinals. Per tant, els alumnes que arriben a la final de Catalunya tenen un gran nivell de lectura, i això garanteix un acte de gran qualitat.

Han participat en la final de l'XI Certamen vint-i-vuit finalistes, que suposen la participació de quaranta alumnes (cal recordar que la categoria Tropa de Corsaris està formada per tres alumnes). Cadascun d'aquests finalistes ha pogut ser acompanyat per una trentena de persones, que han estat al seu costat per a encoratjar-los.

El jurat

El jurat de la final ha estat format per cinc persones relacionades amb el món de la interpretació i de l'educació: la Sra. Txell Sota i el Sr. Adolf Baqués (actriu i actor), que també van ser jurats a les semifinals; el Sr. Xavier Carrasco, director de Text-laGalera; el Sr. Joan Gumbert, subdirector general d'Innovació, Formació i Orientació del Departament d'Ensenyament; i, en substitució del Sr. Màrius Serra, que va tenir una incidència d'última hora, el Sr. Josep M. Ferrer, editor i professor universitari, jurat de semifinals i final en les darreres edicions del Certamen.

El jurat va valorar la interpretació, la dicció, el ritme i la capacitat de transmetre dels lectors i les lectores.

L'acte i l'espectacle

Com en els darrers anys, l'acte va ser conduït amb una gran professionalitat pel cantant i actor Joan Dausà, que és capaç de portar el control de l'acte amb humor, rigor i modulant les emocions i els nervis dels lectors i lectores, i dels seus acompanyants.

Van inaugurar l'acte el Sr. Jordi Porta, President de la Fundació Enciclopèdia Catalana, i el Sr. Joan Mateo, Secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament.

A la mitja part, quan el jurat va marxar a deliberar, tots els assistents van poder gaudir de l'humor sense paraules de la companyia Chapertons.

L'acte es va emetre en directe i va ser seguit per milers de persones.



Finalistes

El jurat va haver de filar molt prim per decidir quins lectors nomenava guanyadors de l'onzena edició del Certamen.

Van guanyar l'XI Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta:

- **Grumets vermells:** Abril Sucarrat, d'El Carne-Vedruna de Manlleu.
- **Grumets verds:** Laura Romera, del Liceu Francès de Barcelona.
- **Timoners:** Emmanuel Jiménez, de l'Institut Secretari Coloma de Barcelona.
- **Corsaris:** Joana Justícia, de la Institució Montserrat de Barcelona.
- **Tropa de Corsaris:** Cèlia Castellano, Bernat Godayol, Javier Miranda, del Col·legi Sant Gabriel de Viladecans.

Obsequis

Tots els participants, finalistes i guanyadors, van tenir un obsequi: càmeres de fotos i vídeo submergibles i, per als guanyadors de secundària, un rellotge intel·ligent.

A més a més, com cada curs, les escoles guanyadores van ser obsequiades amb un xec per valor de 500 euros que poden bescanviar per llibres del Grup Enciclopèdia Catalana.

Els premis als guanyadors i guanyadores van ser lliurats pels autors dels llibres que havien llegit els alumnes: Sr. Carles Sala, Sr. Josep Lluís Badal, Sr. Jaume Cela, Sr. Jaume Copons i Sr. Daniel Cerdà.

Els xecs van ser lliurats per representants de les entitats i institucions que organitzen el Certamen.



Punt de vista

La revista *Núvol*, el digital de cultura va publicar el 4 de juny de 2015 un article de Muntsa Farré, professora del Liceu Francès de Barcelona, que fa una crònica del seu recorregut per l'XI Certamen.

Al setembre, fem el calendari del treball de la lectura en veu alta de seguida. La nostra escola té vuit línies i qualsevol iniciativa demana molta logística, d'entrada sabem que disposar de la sala de teatre per fer el concurs intern que enviarà els nostres candidats a quarts de final requereix una reserva immediata.

A l'aula, el treball de la lectura es converteix en una font d'aprenentatge: aprenem a respirar, a projectar la veu, a millorar la dicció, el ritme i posem un èmfasi especial en l'expressivitat, en diem "donar vida al text". I resulta que donar-li aquesta vida ens obliga a comprendre'l amb detall i, de cop, aquelles línies tenen molt més valor que abans. També aprenem a respectar-nos i a valorar-nos, perquè cadascú fa de concursant i jutge: cal saber estar a ambdós costats.

Arriba el febrer i fem un gran acte al teatre de l'escola. Intentem imitar al màxim el que trobaran als quarts de final. A l'escenari, el jurat, el micròfon i un faristol on hi ha els textos que han tingut deu dies per preparar. Surten numerats i fan una filera... Primer els Tropes de Corsaris: són els grans i estan més preparats per trencar el gel. Després els Grumets Vermells, els Grumets Verds, els Timoners, que han treballat de valent per pronunciar bé una llengua que encara se'ls resisteix i, per acabar, els Corsaris. De cada categoria, en surten tres premiats: el primer premi serà el titular de quarts de final; el segon i el tercer premi hi aniran com a acompanyants.

Deu dies abans dels quarts de final, comença el frenesí: assagem tothora... Els grans tenen només 45 minuts per dinar així que fem assajos amb carmanyola. Ha valgut la pena! Hem passat les categories de Grumets Verds i Tropes de Corsaris! Grumets Vermells, Corsaris i Timoners han quedat una mica tristos..., però a l'escola els espera la directora que els felicita perquè haver arribat fins aquí ja és ben meritós.



Els dies previs a la semifinal només sentim "Ja han arribat els textos?" "Encara, no?". I quan arriben, l'endemà mateix comencen els assajos. Novament migdies de carmanyola! Anem al Caixafòrum: la complicitat entre petits i grans ha crescut enormement i és preciós veure com s'ajuden... Els acompanyants donen suport a tothom.

Guanya la nostra Grumet Verd i perden Tropes de Corsaris! Què ha passat? Les Tropes estan molt disgustades... Hem fet una lectura més dramatitzada que expressiva! Costa empassar la derrota perquè han estat moltes hores de treball, però queda clar que aquest bagatge queda dins per sempre. I les Tropes volen seguir acompanyant la

nostra Grumet Verd en el seu camí cap a la final i, encara més, quedem que el curs vinent ens ajudaran als professors a fer els entrenaments dels nous lectors i lectores. Ells entren al batxillerat i ja els està vedada una nova participació. Seran uns entrenadors perfectes amb tot el que han arribat a aprendre!

Hem arribat a la final: la nostra Grumet Verd treballa intensivament les lectures, nosaltres estem més que satisfets de la seva implicació. Al TNC gaudim de tot: l'espai, la trobada amb altres escoles, la magnífica conducció de l'acte de Joan Dausà (quina capacitat de canalitzar una energia desbordada de 700 persones a la platea i quina forma tan tendra d'acompanyar els concursants en la seva il·lusió i nerviosisme). I sí!!! El jurat ha dit el seu nom! Ha guanyat la final!!! Estem plètòrics! Els missatges de mòbil amb l'escola treuen fum! Tot són felicitacions i els més petits ja parlen de com ens organitzarem el curs vinent per treballar la lectura en veu alta. Per això, nosaltres només podem donar les gràcies a tots per fer possible aquesta màgia cada any.





“Gràcies per la iniciativa de la FEC, gràcies per fer possible que el nostre alumnat tingui més ganes de llegir...”

Josep Lluís Lleixà
Col·legi Diocesà Sagrada Família, de Tortosa

“Moltíssimes gràcies per organitzar el CERTAMEN! Els alumnes ho van passar molt bé i l'experiència va ser impressionant!”

Carrie Dorca
Escola Pia d'Olot

“Per a la nostra escola, aquesta és una gran via de treball de la llengua i la literatura catalanes, així que ens tornarem a trobar el curs vinent!”

Muntsa Farré
Liceu Francès, de Barcelona

“Ha estat una gran satisfacció, no només ser els millors de la Tropa de Corsaris, sinó tot el procés viscut.”

Francesc Serra
Col·legi Sant Gabriel, de Viladecans



Fundació Enciclopèdia Catalana
C. Josep Pla, 95
08019 - Barcelona
Tel. 935057400
info@lecturaenveualta.cat
www.lecturaenveualta.cat